

«Принято»
на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ с. Поима
Белинского р-на
Пензенской обл. им. П. П.
Липачёва
Протокол № 1
"27" 08. 2021 г.

"Утверждаю"
директор школы
О.И. Родионова
"28" 08. 2021 г.
Приказ № 208/1



Регистрационный № 54
от «20» 08. 2021 г.

Положение
об индивидуальном учебном плане
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с.Поима Белинского района Пензенской области имени
П.П.Липачёва

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Поима Белинского района Пензенской области имени П.П.Липачёва(далее школа) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47) – с последующими изменениями;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН),с изменениями, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81;
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Образовательной программой основного общего и среднего общего образования;
- Положением о внутришкольном контроле .

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП :

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня начального и основного общего образования;
- учебные курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ .

1.5.3. Объем максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в школе в течение трёх дней с момента подачи заявления законными представителями

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП принимается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с управляющим советом школы, утверждается директором школы.

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах :

- достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся.

2.4. Основными принципами ИУП в школе:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП начального и основного общего образования школы;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП соответствующего уровня образования;

- специфике и традициям школы;
 - запросам участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык, литературное чтение, иностранный язык;
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
- 3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
- 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык, литература, иностранный язык;
 - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:
- 3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык, литература, иностранный язык;
 - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии);
 - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5.3. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе О формировании индивидуального учебного плана (наименование образовательной организации) на 20__ / __ учебный год

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов.
- 4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;
 - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов.
- 4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования;
 - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов.
- 4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
 - анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
 - обработка полученной информации и подготовка бланка заказа на ИУП;
 - проведение консультаций учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
 - заполнение учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации бланка заказа на ИУП, заявления);
 - подготовка проекта ИУП по группам сменного состава/группам/классам/параллелям и представление на обсуждение и утверждение .
 - при формировании групп сменного состава/групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.
- 4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.
- 4.2.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом "О внесении изменений в основную образовательную программу(соответствующего уровня образования)".
- 4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
 - обсуждение проекта ИУП на заседании методического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;после обсуждения на методическом совете рассматривается и утверждается соответствующим приказом.
- 4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля, дисциплины.

5. Финансовое обеспечение ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
- 5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП..

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.
- 6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

- 6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.
- 6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказами директора школы.