


«Принято»
на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ с. Поима
Белинского р-на
Пензенской обл. им. П. П.
Липачёва
Протокол № 4
« 4 » 12 2020 г.

"Утверждаю"
директор школы
О.И.Родионова
Приказ № 22/20 2020 г.



Регистрационный № 8
от « 9 » 12 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах оценивания по учебным предметам
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с.Поима Белинского района
Пензенской области им.П.П.Липачёва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах оценивания по предметам (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва (далее – Школа) устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189](#) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- [письмом Минобрнауки России от 19.11.98г. №1561/14-15](#) «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- [письмом Минобрнауки России от 25.09.2000г. №2021/11-13](#) «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- письмом Минобрнауки России от 30.10.03г. №13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- [письмом Министерства образования РФ от 21 мая 2004г. №14-51-140/13](#) «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную».

2. Системы оценивания обучающихся

2.1. Под оценкой обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленных образовательной программой. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Оценка выражается в форме отметок (баллов) или словесного (оценочного) суждения.

2.2. Оценивание итогов обучения делится на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (четвертное, полугодовое, годовое).

2.2.1. Текущее оценивание проводится поурочно во 2–11-х классах по всем учебным предметам в течение всего учебного года. (2 класс со 2 четверти) 1 класс и 2 класс 1 четверть -безоценочная система.

2.2.2. Формами текущего оценивания успеваемости являются:

- письменный контроль: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- устный контроль: устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет или иной форме;
- комбинированный контроль предполагает сочетание письменных и устных форм проверок

2.2.3. Формы, Положение и периодичность проведения текущего оценивания обучающихся определяются учителем и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учителя.

2.2.4. Успеваемость всех учащихся 2–11-х классов Школы подлежит текущему оцениванию в виде отметок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»

2.2.5. Рекомендуемая накапливаемость отметок текущего оценивания по предметам - не менее 3-х текущих отметок за четверть.

2.2.6. Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.2.7. При оценке сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) применяется уровневая система: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

2.2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему оцениванию по предметам, включенным в данный план.

2.2.9. По курсу ОРКСЭ (4 класс) и ОДНКНР (5 класс) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

2.2.10. Текущее оценивание, промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании [Письма Минобразования от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123](#) «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе с данной категорией учащихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.

2.2.11. При изучении элективных курсов (10–11-е классы) применяется безоценочная система.

2.3. Промежуточное оценивание производится по результатам по окончании учебных периодов - четверть, полугодие, год.

2.3.1. Отметки за четверть выставляются со 2 по 9 класс, в 10–11-х классах оценивание производится по полугодиям.

2.3.2. Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

2.3.3. Четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются путем нахождения средней арифметической оценки с приоритетом на контрольные и письменные работы. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

2.3.4. В спорных случаях при выставлении годовых отметок следует учитывать среднее арифметическое текущих отметок.

2.3.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей о пересмотре итоговой отметки конфликтная комиссия школы в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.3.6. Для обучающихся 10–11-х классов опорными отметками для выставления годовой отметки являются отметки за полугодия, при этом учитываются результаты годовой контрольной работы.

2.3.7. Выставление отметок в аттестат об основном общем образовании.

2.3.7.1. Итоговые отметки за 9-й класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.3.7.2. Итоговые отметки за 9-й класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9-й класс.

2.3.8. Выставление отметок в аттестат о среднем (полном) общем образовании

2.3.8.1. Для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании выпускнику 11 класса необходимо сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и преодолеть при этом минимальный порог баллов.

2.3.8.2. Итоговые отметки за 11-й класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным Положением.

3. Критерии оценивания

При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи,
- правил оформления письменных работ.

4. Нормы оценивания по предметам

4.1. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку

4.1.1. Оценка устных ответов обучающихся:

4.1.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4.1.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
- допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

4.1.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

4.1.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.1.2. Оценка письменных ответов обучающихся

4.1.2.1. Оценка диктантов

4.1.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил безошибочную работу;
- допустил 1 негрубую орфографическую или 1 негрубую пунктуационную ошибку.

4.1.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- допустил 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, или 1 орфографическую и 3 пунктуационных ошибки, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;
- допустил 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

4.1.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- допустил 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибки, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
- допустил 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по 3 однотипных ошибки;

- в 5 классе допускается выставление отметки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках.
- 4.1.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- допустил до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
- 4.1.2.1.5. При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:
- Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;
 - Отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 3 заданий;
 - Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;
 - Отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.
- 4.1.2.2. Оценка сочинений и изложений
- 4.1.2.2.1. Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.
- 4.1.2.2.2. Отметка «5 » ставится, если:
- Содержание работы полностью соответствует теме;
 - Полнота раскрытия темы;
 - Правильность фактического материала;
 - Последовательность изложения материала;
 - Работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
 - Достигнуто стилевое единство.
 - В работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета.
 - Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.
- 4.1.2.2.3 Отметка «4» ставится, если:
- Содержание работы соответствует теме
 - Содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности.
 - Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли.
 - Лексический и грамматический строй речи разнообразен.
 - Стиль работы отличается единством и выразительностью.
 - В работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более трех-4 речевых недочетов.
 - Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки: при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматических ошибки.
- 4.1.2.2.4. Отметка «3» ставится, если:
- Работа достоверна, но нарушена последовательность изложения.
 - В работе допущены существенные отклонения от темы.
 - Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
 - Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.
 - Допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационных ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе - 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационных ошибки), а также 4 грамматические ошибки.
- 4.1.2.2.5. Отметка «2» ставится, если :
- Работа не соответствует теме.

- Допущено много фактических неточностей.
- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.
- Крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
- Нарушено стилевое единство текста.
- В работе допущено до 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.
- Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.

4.2. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по литературе

4.2.1. Оценка устных ответов

4.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- хорошее владеет литературной речью.

4.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владеет литературной речью.
- по одному двум из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

4.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- понимает изучаемое произведение;
- умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;
- при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более двух-трех ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

4.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание содержания произведения;
- не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
- не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
- слабо владеет литературной речью.

4.2.2. Оценка сочинений:

4.2.2.1. Отметка «5» ставится за сочинение:

- глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;

- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
 - допускается одна - две неточности в содержании.
- 4.2.2.2. Отметка «4» ставится за сочинение:
- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
 - обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
 - логическое и последовательное в изложении содержания;
 - написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию;
 - допускаются две-три неточности: в содержании, а также не более трех-четырех речевых недочетов.
- 4.2.2.3. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:
- верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
 - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
 - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
 - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
 - обнаруживается владение основами письменной речи;
 - в работе имеется не более 4-5 речевых недочетов.
- 4.2.2.4. Отметка «2» ставится за сочинение, которое:
- не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
 - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
 - отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.
- 4.3. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике
- 4.3.1. Оценка устных ответов обучающихся по математике
- 4.3.1.1. Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:
- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой учебников;
 - изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
 - правильно выполнил рисунки, чертежи, графика, сопутствующие ответу;
 - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами» применять их в новой ситуации при выполнении практической задания;
 - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
 - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- 4.3.1.2. Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
 - допущены один - два недочета при освещении основной содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.
- 4.3.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
 - имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
 - не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
 - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- 4.3.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- не раскрыл основного содержания учебного материала;
 - обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- 4.3.2. Оценка письменных контрольных работ учащихся
- 4.3.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- выполнил работу полностью;
 - не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании;
 - не допустил математических ошибок в решении.
- 4.3.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
 - допустил одну ошибку или два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).
- 4.3.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
 - допустил более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, чертежах или графиках.
- 4.3.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
 - допустил существенные ошибки.
- 4.4. Нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по иностранным языкам
- 4.4.1. Оценка аудирования
- 4.4.1.1. Отметка «5» ставится:
- коммуникативная задача решена;
 - обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- 4.4.1.2. Отметка «4» ставится:
- коммуникативная задача решена;
 - обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.
- 4.4.1.3. Отметка «3» ставится:
- коммуникативная задача решена;

- обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- 4.4.1.4. Отметка «2» ставится:
- обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- 4.4.2. Оценка говорения
- 4.4.2.1. Отметка «5» ставится:
- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.
- 4.4.2.2. Отметка «4» ставится:
- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;
 - устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.
- 4.4.2.3. Отметка «3» ставится:
- общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.
- 4.4.2.4. Отметка «2» ставится:
- общение не осуществилось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - обучающийся слабо усвоил пройденный материал
 - выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.
- 4.4.3. Оценка чтения
- 4.4.3.1. Отметка «5» ставится:
- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объёме;
 - чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.
- 4.4.3.2. Отметка «4» ставится:
- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание текста;
 - чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.
- 4.4.3.3. Отметка «3» ставится:
- коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;
 - чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.
- 4.4.3.4. Отметка «2» ставится:
- коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
 - чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.
- 4.5. Нормы оценки знаний по истории, обществознанию
- 4.5.1. Отметка «5» ставится:

- материал усвоен в полном объеме;
 - изложение логично;
 - основные умения сформированы и устойчивы;
 - выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.
- 4.5.2. Отметка «4» ставится:
- в усвоении материала незначительные пробелы,
 - изложение недостаточно систематизированное;
 - отдельные умения недостаточно устойчивы;
 - в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.
- 4.5.3. Отметка «3» ставится:
- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
 - отдельные умения недостаточно сформированы;
 - выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.
- 4.5.4. Отметка «2» ставится:
- основное содержание материала не усвоено;
 - выводов и обобщений нет.
- 4.6. Нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по искусству (ИЗО)
- 4.6.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
 - верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
 - умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.
- 4.6.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
 - гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
 - умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.
- 4.6.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- слабо справляется с поставленной целью урока;
 - допускает неточность в изложении изученного материала.
- 4.6.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- допускает грубые ошибки в ответе;
 - не справляется с поставленной целью урока.
- 4.7. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по музыке
- 4.7.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.
- 4.7.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.
- 4.7.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями;
- или
- проявляет музыкальные способности.
- 4.7.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.
- 4.8. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по биологии
- 4.8.1. Оценка устных ответов
- 4.8.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объёме программы и учебника;
 - чётко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины;
 - для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
 - дал самостоятельный ответ.
- 4.8.1.2. Отметка «4» ставится, обучающийся:
- раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия и использовал научные термины;
 - допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
- 4.8.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно;
 - дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении;
 - допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
- 4.8.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- не раскрыл основного содержания учебного материала;
 - не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
 - допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
- 4.8.2. Оценка практических умений обучающихся
- 4.8.2.1. Оценка умений ставить опыты
- 4.8.2.1.1. Отметка «5» ставится, если:
- правильно определена цель опыта;
 - самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
 - научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.
- 4.8.2.1.2. Отметка «4» ставится, если :
- правильно определена цель опыта;
 - самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1-2 ошибки,
 - грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;
 - в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.
- 4.8.2.1.3. Отметка «3» ставится, если:
- правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя;
 - допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.
- 4.8.2.1.4. Отметка «2» ставится, если:
- не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование;
 - допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.
- 4.8.3. Оценка умений проводить наблюдения
- 4.8.3.1. Отметка «5» ставится, если:
- правильно по заданию проведено наблюдение;
 - выделены существенные признаки;
 - логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.

4.8.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса), названы второстепенные;
- допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.

4.8.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- допущены неточности, 1-2 ошибка в проведении наблюдения по заданию учителя;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1-2) в оформлении и наблюдении выводов.

4.8.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- допущены ошибки (3-4) в проведении наблюдения по заданию учителя;
- неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3-4) в оформлении наблюдений и выводов.

4.9. Нормы оценки знаний и умений обучающихся по географии

4.9.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильно использовал карты и другие источники знаний;
- дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

4.9.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
- есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

4.9.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
- затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

4.9.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- дал неправильный ответ;
- не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя,
- допустил грубые ошибки в определении понятий;
- не умеет работать с картой.

4.9. Нормы оценки знаний и умений учащихся по химии

4.9.1. Оценка устного ответа.

4.9.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной логической последовательности.

4.9.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной последовательности;
- допустил 2-3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя или
- дал неполный и нечеткий ответ.

4.9.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дал полный ответ, но допустил существенную ошибку

или

- ответ неполный, построен несвязно.

4.9.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- показал непонимание основного содержания учебного материала;

- допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
- 4.9.2. Оценка умений решать задачи
- 4.9.2.1. Отметка «5» ставится, если:
- в логическом рассуждении и решении нет ошибок,
 - задача решена рациональным способом.
- 4.9.2.2. Отметка «4» ставится, если:
- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но не рациональным способом;
 - допущено не более двух несущественных ошибок.
- 4.9.2.3. Отметка «3» ставится, если:
- в логическом рассуждении нет существенных ошибок,
 - допускается существенная ошибка в математических расчетах.
- 4.9.2.3.4. Отметка «2» ставится, если:
- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.
- 4.9.3. Оценка экспериментальных умений
- 4.9.3.1. Отметка «5» ставится, если:
- работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами;
 - проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, Положение на столе, экономно используются реактивы).
- 4.9.3.2. Отметка «4» ставится, если:
- работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.
- 4.9.3.3. Отметка «3» ставится, если:
- ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину;
 - допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляет по требованию учителя.
- 4.9.3.4. Отметка «2» ставится, если:
- допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.
- 4.9.4. Оценка умений решать экспериментальные задачи
- 4.9.4.1. Отметка «5» ставится, если:
- план решения задачи составлен правильно;
 - осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
 - дано полное объяснение и сделаны выводы.
- 4.9.4.2. Отметка «4» ставится, если:
- план решения составлен правильно,
 - осуществлен подбор химических реактивов и оборудования.
 - допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).
- 4.9.4.3. Отметка «3» ставится, если:
- план решения составлен правильно;
 - осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
 - допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.
- 4.9.4.4. Отметка «2» ставится, если:
- допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических, реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).
- 4.10. Нормы оценки знаний, умений и навыков по информатике

4.10.1. Оценка практических работ

4.10.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

4.10.1.2. Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

4.10.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

4.10.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся

- выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

4.10.2. Оценка устных ответов:

4.10.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.10.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

4.10.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил четыре-пять недочетов.

4.10.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

4.11. Нормы оценки знаний, умений и навыков по физике

4.11.1. Нормы отметок за лабораторную работу

4.11.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
- соблюдает требования безопасности труда;
- в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- без ошибок проводит анализ погрешностей.

4.11.1.2. Отметка «4» ставится, если:

- выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

4.11.1.3. Отметка «3» ставится, если:

- результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

4.11.1.4. Отметка «2» ставится, если:

- результаты не позволяют получить правильных выводов;
- опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.

4.11.2. Нормы отметок за устный ответ

4.11.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.11.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.11.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

4.11.2.4. Отметка «2» ставится если обучающийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

4.11.3. Нормы отметок за умение решать расчетные задачи

4.11.3.1. Отметка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

4.11.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

4.11.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчётах.

4.11.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

4.12. Нормы оценки знаний и умений обучающихся по технологии

4.12.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.12.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.12.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

4.12.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

4.13. Нормы оценки знаний умений навыков по физической культуре

4.13.1. Отметка «5» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

4.13.2. Отметка «4» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

4.13.3. Отметка «3» ставится, если:

- упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;
- в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

4.13.4. Отметка «2» ставится, если:

- упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
- в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.