

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поима
Белинского района Пензенской области имени П.П. Липачёва



План профилактики суицидального поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психолог, соц.педагогического тестирования на 2021 – 2022 учебный год

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.1. Анализ результатов социально-психолог, соц.педагогического о тестирования	1. Подготовка отчета о результатах социально-психолог, соц.педагогического тестирования в 2020 уч. году по образовательной организации.	--	Пед. коллектив	Декабрь	Педагог-психолог, соц.педагог
	2. Подготовка отчета о реализации плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учётом результатов СПТ за 2020 – 2021 уч. год.	--	Пед. коллектив	Январь	Педагог-психолог, соц.педагог
1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.	3. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ).	ПС	Пед. коллектив	Январь	Педагог-психолог, соц.педагог
	4. Коррекция и утверждение плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	--	Пед. коллектив	Январь	Директор
2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ					
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
2.1.1. Формирование визуальной информационной среды	5. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	Обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог

	1. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	Обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
	2. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР
	3. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	В соответствии с планом профилактики	Заместитель по ВР
2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов	4. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
	5. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители
	6. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.)	Д, ЗДК, ПК, В	Обучающиеся 1 – 11 классов	2 - 3 раза в четверть по каждому предмету	Классные руководители
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)					
2.2.1. Опережающее информирование родителей	7. Информирование о результатах социально-психолог, соц.педагогического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь 2021 г.	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
	8. Информирование о возможности получения психолог, соц.педагогической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	РС ППК	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
	9. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	РС ППК	Родители обучающихся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог

2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей	10. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	РЛ РС МВ	Родители обучающихся 1 – 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог, соц.педагог Классный руководитель
	11. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психолог, соц.педагогического тестирования.	ПК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Февраль	Педагог – психолог, соц.педагог Классный руководитель
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями					
2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей	12. Информирование о результатах социально-психолог, соц.педагогического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам).	ПС СП КС МВ	Классные руководители 7 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог, соц.педагог
	13. Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе.		Классные руководители 7 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог, соц.педагог
	14. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.		Классные руководители 1 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог, соц.педагог
	15. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.		Классные руководители 1 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог, соц.педагог

2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	<p>16. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолог, соц.педагога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психолог, соц.педагогического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психолог, соц.педагогическом тестировании. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения. 	ПС СР КС МВ	Классные руководители 1 – 11 классов	Март-Апрель	Заместитель по ВР, педагог-психолог, соц.педагог
--	---	--------------------------------	---	-------------	--

3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)

3.1. Коррекция социально-психолог, соц.педагогических факторов девиантного поведения в группе	17. Формирование навыков социальной адаптации и психолог, соц.педагогической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог
	18. Психолог, соц.педагогическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог
	19. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог
3.2. Коррекция социально-психолог, соц.педагогических факторов девиантного	20. Оказание обучающимся индивидуальной психолог, соц.педагогической помощи в трудных жизненных ситуациях.	ПК	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог
	21. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	ПК	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог
	22. Психолог, соц.педагогическое сопровождение (коррекция) детско-родительских	ПК	Родители	В течение	Педагог -

поведения индивидуальная	отношений		обучающихся 1 – 11 кл.	учебного года	психолог, соц.педагог
	23. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психолог, соц.педагогической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	СПК	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог
	24. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми)	САМ	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог
	25. Оказание индивидуальной психолог, соц.педагогической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.	ППК	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл.	В течении учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог
	26. Коррекция социально-психолог, соц.педагогических условий обучения (психолог, соц.педагогического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	ГТ ПК	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог

4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ

4.1. Мониторинг рискогенности социально-психолог, соц.педагогических условий развития обучающихся	27. Сбор дополнительной социально-психолог, соц.педагогической информации об обучающихся	И А О Т СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог, соц.педагог
	28. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	И А СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
	29. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	СН	Обучающиеся, состоящие на учете 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
	30. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	И А СН	Обучающиеся 7 – 11 кл. группы риска	В течение учебного года	Классные руководители
	31. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10 классах, адаптация вновь принятых)	И А СН	Обучающиеся 1, 4, 10 кл., вновь прибывшие	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог

	32. Мониторинг особенностей семейного воспитания	И А О СН	Семьи обучающихся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	33. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	СН	Обучающиеся 5 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
	34. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	СН	Обучающиеся 5 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
	35. Мониторинг случаев буллинга (травли)	СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
	36. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.	И А О СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
4.3. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации					
	37. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	И А О	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог – психолог, соц.педагог
	38. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	ПО	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог – психолог, соц.педагог
	39. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	ПО	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог – психолог, соц.педагог
	40. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	ПП	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог – психолог, соц.педагог

Формы работы (условные обозначения)

1. Анализ - планирование 2. Информирование - просвещение		3. Коррекция - развитие		4. Мониторинг - контроль	
КС	круглый стол	ГТ	групповой тренинг	ПО	подготовка отчета
МВ	межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)	ПК	психолог, соц.педагогическая консультация	А, О, И	Анкетирование, опрос, исследование
РС	родительские собрания	САМ	справочно-аналитические материалы	Т	тестирование
РЛ	родительский лекторий (всеобуч)	СПК	социально-психолог, соц.педагогическая консультация	СН	стандартизированное наблюдение
КЧ	классный час	ГИ	групповые игры	ПП	подготовка предложений
Д	диспут	ППК	психолог, соц.педагого- педагогическая консультация		
ЗДК	заседание дискуссионного клуба				
ПК	пресс-конференция				
В	викторина				
СТД	совместные творческие дела				
ППК	психолог, соц.педагого-педагогическая консультация				