

Утверждаю:
директор МОУ СОШ
с. Поима им. П.П. Липачёва
О.И. Родионова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

НА 2021-2022 уч.год

Цель: профилактика виктимного поведения среди несовершеннолетних в условиях МОУ СОШ с. Поима Белинского района Пензенской области им. П.П. Липачева

Задачи:

1. Обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. Повышение правовой культуры родителей учащихся;
4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Группы работы:

1. Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.
2. Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.
3. Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.
4. Работа с педагогическим коллективом ведется по повышению правовой компетентности в области работы с детьми и подростками по профилактике виктимного поведения, которое включает в себя:
 - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
 - обучение педагогов эффективной коммуникации
5. Работа с родителями направлена на повышение психолого-педагогической компетентности, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Организационно-аналитическая работа	Создание банка данных на "трудных" учащихся	Сентябрь	Кл.руководители, педагог-психолог
		Выявление детей, склонных к правонарушениям Изучение состояния здоровья учащихся	Октябрь	Кл.руководители, педагог-психолог, соц. педагог
		Анализ отчетов классных руководителей о причинах пропусков занятий учащимися	В течение уч.года	Кл.руководители, педагог-психолог, соц. педагог
		Подведение итогов работы	В течение уч.года	Совет Профилактики
		Анализ работы за год, составление отчета	Май	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог
1	Проведение индивидуальных и групповых работ с учащимися (в т.ч. и семьями социального риска)	Профилактические беседы, советы, консультации по актуальным проблемам.	В течение уч.года	Кл.руководители, педагог-психолог
		Тестирование по выявлению социального статуса учащихся класса, выявление форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии, акцентуации характера, профнаправленности.	В течение уч.года	педагог-психолог
		Посещение на дому детей «группы риска»	2 раза в уч.год	Кл.руководители, педагог-психолог
		Вечерний социально-педагогический патруль	В теплое время уч. года, в дни каникул	Кл.руководители, род.комитет
		Контроль за посещаемостью уроков и занятий кружка, спортивных секций	В течение уч.года	Кл.руководители,
		Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: 1. <u>Начальные классы (1-4)</u> – Режим дня в жизни школьника, Равенство людей в своих правах, Наши семейные традиции, Как себя вести, Права и обязанности школьника, Конфликты в семье, Здоровым быть модно!, Я имею право, Досуг и здоровье, Государственные символы РФ. 2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> – Нормы жизни в обществе, Законы школы – наши законы, От чего зависят	В течение уч.года	Кл.руководители, педагог-психолог, соц. педагог

		<p>поступки человека, Культура поведения на переменах, Права и обязанности человека в современном мире, Как себя защитить?, Свой путь мы выбираем сами, Преступление и наказание, Декларация прав человека. Конституция РФ о правах человека, Уважение и понимание – основа терпимости</p> <p>3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u> – Свой путь мы выбираем сами, Самодисциплина и самовоспитание школьника, Семья: взаимоотношения и конфликты, Преступление и наказание, Сквернословие и здоровье, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Агрессия и стресс, Закон и ответственность, Честь и Закон, Защита отечества – священный долг каждого гражданина России., Международные документы о правах ребенка</p>		
		<p>Проведение общешкольных «Дней Профилактики», с целью пропаганды правовых знаний, формирования устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения.</p>	Согласно плану ВР школы	Зам.дир.по ВР, соц. педагог
3	Организация занятости детей во внеурочные и каникулярные дни	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, кружков и спортивных секций	Согласно плану ВР школы	Зам.дир.по ВР
4	Исследование подростков на предмет выявления виктимного поведения.	Методика выявления виктимного поведения О.О.Андронниковой (из методический рекомендаций ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области) учащиеся 7-8 классов (по необходимости)	В течение уч.года (по необходимости)	Педагог-психолог, соц. педагог
5	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	<p>Проведение мини-лекций, семинаров, практикумов, дискуссий, ток-шоу, «Дней профилактики», деловых игр:</p> <p>1. <u>Начальные классы (1-4)</u> – Режим дня в жизни школьника, Поощрения и наказания детей в семье: за и против, Законы жизни семьи, законы жизни класса, Права и обязанности детей.</p>	В течение уч.года	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители (с привлечением сотрудников других учреждений и структур

		<p>Права и ответственность родителей, Семейные традиции в воспитании детей, Праздники и будни нашей жизни, Особенности современной школы и современных требований к школьникам, Законодательство о браке и семье.</p> <p>2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> – Права человека и права ребенка, Нормы жизни в обществе, Поощрение и наказание детей в семье, Человек в обществе. Достоинства и недостатки человека, Правонарушения и преступления, Правовая культура человека, Правовой статус ребенка: права, обязанности и ответственность от рождения до совершеннолетия, Молодежные субкультуры, Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и подростков</p> <p>3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u> – Роль самооценки в формировании личности, Профилактика агрессивности в подростковой среде, Международные документы о правах ребенка, Пока не поздно! – права и обязанности родителей, права и обязанности подростка, Правомерное поведение. Правонарушение, юридическая ответственность, Ответственности, Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>4. <u>Индивидуальные и групповые беседы с Девочками-подростками</u> на темы: Половые особенности девочек-подростков; Ценность человеческого общения. Взаимопонимание; Любовь и дружба; Стыд и совесть; Мужественность и женственность; Чувства и влюбленность; Предбрачный период в жизни девушки. Проблемы выбора жениха 4 Брак и сожительство; Молодая семья.</p>	профилактики)
--	--	--	---------------

6	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Проведение педлекториев, дискуссий, профилактических часов, обучающих семинаров по освоению методов эффективного взаимодействия с детьми; по предупреждению случаев жестокого обращения с детьми	В течении года	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
7	Организация методической помощи	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	В течении года	педагог-психолог, соц. педагог

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Содержание несовершеннолетнего - материальное обеспечение несовершеннолетнего, порядок и форма предоставления которого определяется родителями (законными представителями) самостоятельно, а также обеспечение родителями (законными представителями) оптимальных санитарных, гигиенических требований при решении вопросов питания несовершеннолетнего, обустройства мест, предназначенных для сна и отдыха несовершеннолетнего, выполнения им учебных заданий.

Безнадзорный несовершеннолетний - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный несовершеннолетний – безнадзорный несовершеннолетний, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - несовершеннолетний, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел (полиция), органы управления культурой, досугом, спортом и туризмом, другие органы, осуществляющие (в соответствии с их компетенцией) меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Саха (Якутия).

Учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, - государственные учреждения социального обслуживания - специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, центры социальной помощи семье и детям; общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования, специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс в соответствии с уставами указанных учреждений и положениями о них; учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи; учреждения здравоохранения, учреждения государственной службы занятости населения, центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей; учреждения культуры, досуга, спорта и туризма; учреждения исполнения наказаний, другие государственные или муниципальные учреждения, осуществляющие (в соответствии с их компетенцией) меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Саха (Якутия)..

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Законные представители несовершеннолетнего - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений и организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства.

Ответственные лица - лица, в должностные обязанности которых входит осуществление мер по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, а также лица, на которых возложена ответственность за обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья несовершеннолетних при проведении мероприятий, сопровождении несовершеннолетнего (группы несовершеннолетних) и в иных случаях.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Общественные места - места общего пользования, в том числе улицы, парки, скверы; автомобильные и железные дороги как в пределах населенного пункта, так и между населенными пунктами; остановки общественного транспорта; территории, на которых осуществляется строительство; места общего пользования в жилых домах - межквартирные лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, крыши; территории, прилегающие к жилым домам и образовательным учреждениям, в том числе детские площадки, спортивные сооружения; места, предназначенные для использования в сфере развлечения, досуга, торговли; территории вокзалов, аэропортов; водоемы и прилегающая к ним территория, иные места, определяемые как общественные для целей настоящего Закона.

Учебное время - время занятий (мероприятий) в образовательном учреждении согласно расписанию. Время начала и окончания занятий (мероприятий) указывается в дневнике или другом документе, рекомендованном краевым органом управления образованием.